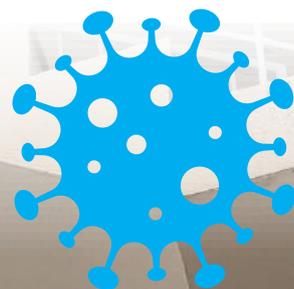


# ensemble

REVUE SEMESTRIELLE DE L'ALGED

N°78

Décembre 2020



**DOSSIER**  
PAIR-AIDANCE  
& AIDE  
AUX AIDANTS  
P10

**GARDONS  
LE SOURIRE !**

Pour ce numéro,  
nous remercions les entreprises  
partenaires :

**B.E.A.**  
**CAPP**  
**ENTREPRISE SAUNIER**  
**U.F.C.V.**  
**VOYAGES ADAPTÉS**  
**LA GRANDE OURSE**

**N'HÉSITEZ PAS À FAIRE APPEL  
À NOS ANNONCEURS**

Pour vos encarts publicitaires,  
vous pouvez nous joindre  
à l'adresse courriel :  
revueensemble@alged.com  
Nous vous en remercions.

# merci

Le comité de rédaction remercie tous  
les professionnels qui alimentent  
cette revue avec le souci d'illustrer  
les moments forts vécus par et avec  
les personnes accompagnées,  
et en particulier pour ce numéro :

**L'île Barbe** : Dominique Chatre, responsable gestion  
et services généraux. **SAVS-SAVSR** : Virginie Argoud,  
cheffe de service et Christine, éducatrice.

**La Providence** : Nicolas Mercadier, chef de service  
du FH et du CAJ, Émile du FH. **Le Tremplin** : Michel  
Schluraff, chef de service ; l'équipe éducative et les  
personnes accompagnées du groupe Ocre du FH.

**Le Val d'Ozon** : Fabien Greco, chef de service du  
SAMSAH ; Cesira, Joseph et Nadine du FV ; Sabine  
Devin, éducatrice spécialisée en charge de la  
coordination, FAM Domino ; Sophie Moulin, cheffe de  
service. **L'IME de Fourvière** : Ryan, Nicolas et Lilliane.

**L'IME Les Marguerites** : Geneviève Loiseau, cheffe de  
service. **L'ESAT Baron** : Isabelle Sauvageon, directrice.  
**L'ESAT Hélène Rivet** : Emmanuelle, monitrice

Remerciements aussi aux personnes  
accompagnées dont les photos,  
appréciations et remarques  
font vivre ces articles.

Revue semestrielle  
de l'ALGED Association Lyonnaise  
de Gestion d'Établissements  
pour personnes Déficiantes

14 Montée des Forts  
69300 CALUIRE ET CUIRE  
04 72 10 61 44  
www.alged.com

I.S.S.N. : 1621-3947

Dépôt légal : Décembre 2020

Directeur de la publication : Jean-Pierre Villerot

Comité de rédaction :

Chislaine Aubert, Mariehélène Chardon,  
Caroline Mannone, Bertrande Mena-Suberbie-  
Maupas, Chantal Muller, Karine Ohannessian,  
Chantal Sediri, Anne Thierry

Responsable de communication :

Élodie Carl

Chargée de la publicité :

Chantal Sediri

Photographies : ALGED

Tirage : 2400 exemplaires

# Sommaire

<b>L'édito du Président</b>	<b>1</b>
<b>Quoi de neuf à l'ALGED ?</b>	<b>2</b>
> Assemblée Générale	2
> Projet associatif 2025	3
> Nouvelle identité pour l'ALGED	4
> Évolution de la communication	5
> Témoignage d'une maman	6
> Les nouveaux administrateurs	8
> Ils ont participé à la vie de l'ALGED	9
<b>Dossier pair-aidance &amp; aide aux aidants</b>	<b>10</b>
> Séminaire - pair aidant	10
> L'expérience de la pair-aidance en santé mentale	11
> SAT - un service d'aide aux aidants	12
<b>Le premier confinement à l'ALGED</b>	<b>13</b>
> L'ALGED et la crise Covid-19	13
> Le confinement à l'ALGED - sport- jardinage	14
> Bricolage - couture - tricot - crochet - gâteaux	15
> Textes - musique	16
> Détente - dessin - chanson	17
> Messages des Personnes Accompagnées	18
> Vidéos - Travail ESAT	19
> Bénévoles - Dons	20
<b>La gazette des établissements</b>	<b>21</b>
<b>À l'île Barbe</b>	
> SAVS - Printemps 2020, le confinement	21
> Enfin des bâtiments rénovés	22
<b>Au Val d'Ozon</b>	
> Supervision cognitivo-comportementale	23
<b>Au Tremplin</b>	
> Le projet "Marche"	24
<b>À l'IME Les Marguerites</b>	
> Une classe de l'IME externalisée	25
<b>À l'IME de Fourvière</b>	
> Protégeons la planète	26
<b>À l'ESAT Hélène Rivet</b>	
> L'ESAT se met au tri sélectif	27
<b>À l'ESAT Didier Baron</b>	
> Conditionnement alimentaire	28
> Départ de Madame Sauvageon	28
> La recyclerie	29
<b>Nouveaux cadres</b>	<b>30</b>
<b>Handiguide</b>	<b>31</b>
<b>Carnet familial</b>	<b>32</b>
<b>Souvenirs</b>	<b>33</b>



# L'optimisme !

Le maître mot en cette période



Cette année 2020 qui touche à sa fin aura été une année comme nous n'en avons jamais connu dans notre histoire. Jamais des établissements n'avaient cessé d'accueillir les enfants, les adolescents et les travailleurs. Jamais les résidents des foyers n'avaient dû rester confinés entre les murs de nos établissements. Jamais le télétravail n'avait été déployé à cette échelle avec des cours en ligne en IME, la visio pour les contacts avec l'extérieur, un suivi à distance pour les établissements fermés et les services, un siège social fermé qui devait continuer de fonctionner à distance.

Le bien-être et la santé des personnes accompagnées et des salariés sont le centre de nos préoccupations. Au moment où j'écris cet éditorial, à la mi-novembre, nous sommes au cœur de la deuxième vague de l'épidémie. Nous sommes touchés mais tout le monde s'est rétabli, après être passé pour quelques-uns par des jours difficiles.

J'adresse à nouveau un immense merci à l'ensemble des professionnels de terrain pour leur implication dans l'accompagnement des personnes, sur site ou à distance. Malgré le stress dû au virus, ils ont été remarquables d'ingéniosité pour adapter leur pratique aux besoins nouveaux d'accompagnement. Les services supports ont aussi montré tout leur professionnalisme. Familles et amis, vous aussi, vous êtes mobilisés directement en réaccueillant votre proche ou en adressant des témoignages de soutien qui ont fait chaud au cœur des salariés.

Cette crise sanitaire a bien évidemment ralenti certains de nos projets mais cela ne nous a pas empêché d'avancer sur beaucoup d'autres.

Le projet associatif ALGED 2025 a été travaillé, ainsi que la nouvelle communication de l'ALGED. Notre Assemblée Générale a été décalée à septembre et adaptée mais elle s'est tenue, dans les règles et dans l'esprit de l'ALGED, pour adopter le sixième projet associatif et lancer officiellement le nouveau logo et le nouveau site internet.

Pour nos établissements et services, le projet ESAT 2021 a été imaginé et il est prêt à se mettre en œuvre en 2021, au bénéfice des travailleurs et des salariés de l'ESAT Robert Lafon. Le SAMSAH a, quant à lui, déployé son nouveau projet pour les personnes en situation de handicap psychique.

Pour revenir à la Covid qui a été l'événement majeur de cette année, nous avons pu vérifier la robustesse de notre organisation car nous avons bel et bien fait face à deux vagues déjà ; mais nous sommes aussi inévitablement conduits à adapter et à faire évoluer certaines de nos pratiques quotidiennes et à questionner notre modèle d'organisation. Des pistes de réflexion sont ouvertes. Nous avons commencé à y travailler et nous allons poursuivre lorsque la période sera plus calme.

Cette fin d'année sera sans doute bousculée et l'année 2021 aussi. Je souhaite, malgré tout ce que nous traversons, que vous puissiez vous retrouver en famille et entre amis en cette fin d'année et une aussi belle année 2021 que possible.

**Le Président, Jean-Pierre Villerot**

## Assemblée Générale

de l'ALGED le 16 septembre 2020 et élection du Président  
lors du Conseil d'Administration le 17 septembre 2020



En raison des mesures sanitaires liées à l'épidémie de la Covid-19, l'Assemblée Générale (AG) n'a pas pu se tenir comme les autres années en juin.

**Elle a eu lieu, le mardi 16 septembre à l'Espace de l'Ouest Lyonnais, tous les participants étaient masqués.**



L'AG dont le thème était "Plus loin ensemble", a été présentée par Elodie Carl, responsable de communication.

**Vous pouvez visionner l'événement sur le site [www.alged.com](http://www.alged.com)**

**Les votes électroniques ont été mis en place pour la première fois et cette solution a donné satisfaction.**



Le rapport moral d'activité présenté par le Président Jean-Pierre Villerot et le Directeur Général, Thierry Bernelin.

Toutes les résolutions soumises au vote des adhérents ont été adoptées.

### L'élection des administrateurs

11 postes d'administrateurs étaient ouverts, par conséquent les 10 candidats ont été élus.

**Monsieur Villerot a remercié chaleureusement les administrateurs qui ont quitté le Conseil d'Administration en septembre 2020.**

**Le lendemain, lors du Conseil d'Administration, Monsieur Jean-Pierre Villerot a été réélu Président de l'Association pour un nouveau mandat de 3 ans.**

# Projet associatif 2025, les nouvelles orientations stratégiques

Le projet associatif ALGED 2025 a été présenté lors de l'Assemblée Générale du 15 septembre 2020.

**Ce projet est le résultat d'une belle collaboration entre les familles, les professionnels et les personnes accompagnées.** Près de 350 personnes ont fait part de leurs propositions à travers un questionnaire. Co-construit par les échanges entre les différentes parties prenantes, ce projet associatif s'inscrit dans une **orientation stratégique** qui donne du sens et de la valeur aux actions que l'Association engage pour le bien-être de nos proches mais qui prend aussi en compte le bien-être des professionnels et l'attention envers les familles.

## IL COMPORTE CINQ AXES :

- Favoriser une société plus inclusive
- Accompagner l'évolution de la Personne en situation de handicap tout au long de sa vie
- Améliorer la prise en charge des différents handicaps
- Nous adapter à l'évolution de notre environnement
- Renforcer l'aide et le soutien aux aidants

Le premier axe vise à favoriser une société plus inclusive permettant aux personnes porteuses d'un handicap de mieux vivre dans la cité en étant parties prenantes et intégrées à part entière.

Le second axe se penche sur l'accompagnement de la personne en situation de handicap. Il est nécessairement différencié en fonction de l'âge et de ses besoins. Du développement de l'autonomie pour les plus jeunes, à la passerelle entre vie active à l'ESAT et retraite en foyer de vie, les situations sont diverses. Elles requièrent une coordination et une réflexion entre les personnes accompagnées, les professionnels et les familles afin de développer une vision transverse et simultanée de plusieurs dispositifs qui vont permettre un passage en douceur de l'un à l'autre.

Le troisième axe est celui d'une meilleure prise en compte des différents handicaps en développant des synergies pour mieux répondre aux situations complexes. L'extension des partenariats, avec les services sanitaires de psychiatrie, des professionnels paramédicaux, des organismes de recherche sur le handicap ou l'université, constitue une des voies. Une autre

visée à acquérir une meilleure connaissance de toutes les avancées scientifiques des neurosciences pour mieux cerner les difficultés fonctionnelles, cognitives, adaptatives et somatiques des personnes accompagnées.

Le quatrième axe porte sur notre organisation propre pour nous adapter aux évolutions. Plusieurs orientations sont identifiées pour renforcer la communication interne et externe, pour mener une démarche éco-citoyenne s'inscrivant dans une politique de la Responsabilité Sociale et Environnementale ou pour transformer l'organisation en mutualisant les ressources en cohérence avec les capacités financières. Et puis, dernier point pour cet axe et non des moindres, l'Association a besoin de vous, de vos compétences, de vos idées, pour la faire évoluer, pour que chacun se l'approprie l'Association et s'y engage. L'Association est la vôtre, pour le bien-être de nos proches qui sont accompagnés par les professionnels.

Le cinquième et dernier axe, est celui du soutien aux aidants. Ce sont les dispositifs de répit et de soutien aux aidants qui font l'objet de cet axe. Chacun sait combien il est important de pouvoir échanger avec d'autres personnes qui vivent des situations similaires mais aussi d'avoir la possibilité de souffler, de prendre du recul, d'avoir du temps pour soi, tout en sachant que notre proche est bien accompagné.

**Le projet ALGED 2025 a été voté et accepté par l'Assemblée Générale. Il est maintenant confié au Comité de Direction qui va choisir et mettre en œuvre les actions correspondant à ces orientations stratégiques.**

Merci à vous tous qui avez contribué à la définition du projet associatif ALGED 2025.

Bruno Iacono



# Quoi de neuf à l'ALGED ?

## Une nouvelle identité pour l'ALGED

L'ALGED souhaitait se doter d'une identité graphique reflétant son image d'association active, moderne et dynamique.

Cette nouvelle identité graphique a été dévoilée lors de l'Assemblée Générale, elle comprend :

- > la nouvelle charte graphique constituant l'identité graphique de l'ALGED qui comprend les règles fondamentales d'utilisation des signes graphiques (typographie, couleurs...).
- > le nouveau logo



**Le logo** a été choisi, parmi plusieurs proposés, par la majorité des adhérents, des familles, des salariés et des personnes accompagnées.

**Ses formes** arrondies suggèrent souplesse, "rondeur", humanité et bienveillance, valeurs de l'ALGED.

La pointe du "G" positionnée au centre du logo, affirme un avenir déterminé et clairement accompagné par l'ALGED tout en respectant l'autodétermination de la personne.

**Les lettres** faites de formes complémentaires, s'imbriquent pour former des lettres lisibles, solides et stables. Elles sont une allégorie du handicap, des parcours de vie qui, avec force et détermination, ont construit malgré tout une vie solide.

Cette construction graphique fait visuellement écho au slogan "Faire du handicap une force".

**Les couleurs : bleu, vert et violet**

Comme le ciel bleu ou la mer qui ouvrent les horizons, le bleu est une couleur étroitement liée au rêve, à la sagesse et à la sérénité.



Associé au monde végétal, le vert est une couleur apaisante, rafraîchissante et même tonifiante.

Le violet est la couleur de la douceur et du rêve. Ses vertus apaisantes sur les esprits permettent de calmer certaines émotions, de refréner des colères ou des angoisses.

Le slogan « **Faire du handicap une force** » signifie que l'ALGED souhaite avec bienveillance et humanité :

- > aider la personne en situation de handicap à s'appuyer sur ses propres compétences, à en développer de nouvelles, à acquérir de l'autodétermination, de l'autonomie et à s'inclure dans la société.
- > aider les familles, les proches, les aidants à accompagner leurs enfants, leurs frères, sœurs, proches en situation de handicap.
- > faire du handicap une force pour la société. Selon Pascal Jacob, président de l'Association Handidactique, invité à l'AG de 2017, les difficultés d'une personne handicapée sont des sortes de « loupes grossissantes ». Ainsi résoudre les difficultés d'une personne handicapée permet aussi de résoudre les difficultés d'une personne ordinaire lors d'une étape de sa trajectoire de vie.

Les personnes handicapées ont donc beaucoup à nous apprendre. Toujours selon Pascal Jacob : « N'oublions pas que le handicap fait partie du patrimoine de l'humanité ». Le terme handicap ne devrait plus être stigmatisant.

**Il est important pour l'ALGED d'amener la société à porter un regard différent sur les personnes en situation de handicap : considérer leurs forces, plus que leurs limites, pour réussir leur inclusion dans la société et construire un monde meilleur en s'appuyant sur nos complémentarités.**

# Une communication multiple et adaptée à chacun

**Un nouveau site internet pour l'ALGED :**  
[www.alged.com](http://www.alged.com)

Il a été dévoilé lors de l'Assemblée Générale du 16 septembre. Ce nouveau site peut être consulté sur un téléphone portable, une tablette et un ordinateur fixe ou portable. Il a été repensé pour mieux répondre aux attentes des familles, des bénévoles, des professionnels, des partenaires de l'ALGED et bien sûr aux attentes des personnes accompagnées pour lesquelles de nombreux textes ont été retranscrits en **Facile à Lire** et à **Comprendre (FALC)**. Vous y trouverez des informations sur l'Association, les établissements et services, une nouvelle carte interactive ainsi que toutes les actualités.



**L'ALGED, présente sur les réseaux sociaux**

Pour s'adapter au plus grand nombre, l'ALGED est désormais active sur les réseaux sociaux : photos du quotidien dans les établissements et services, actualités et événements, liens avec les structures partenaires... **Vous pouvez désormais suivre toute l'actualité de l'ALGED au quotidien.**

Créée le 21 décembre 2019, la page Facebook de l'ALGED compte aujourd'hui près de 300 abonnés. La page LinkedIn compte plus de 1900 abonnés et la chaîne YouTube vient de dépasser les 100 abonnés.

Cette visibilité nouvelle permet à l'ALGED de rajeunir son image et de diffuser du contenu régulièrement à tous.



## LES SITES INTERNET COMMERCIAUX DE L'ALGED

[achatsresponsables.alged.com](http://achatsresponsables.alged.com)

En juillet 2019, l'ALGED gagne en visibilité et en référencement, en mettant en ligne, une nouvelle mouture attractive du site « achatsresponsables » : celui-ci présente aux clients et aux prospects, l'ensemble des activités proposées par les ESAT. Une belle réussite dès la première année : 16000 visites uniques, 250 demandes effectuées par mail et 600 appels téléphoniques.

[insolitefabriq.alged.com](http://insolitefabriq.alged.com)

C'est le site de la troupe de comédiens professionnels qui présentent leurs créations, leurs actualités et l'agenda des représentations.

**Une newsletter spécialement pour les proches de l'ALGED**

Cette lettre d'information est envoyée toutes les deux semaines aux 1300 adresses mail des familles et proches de personnes accompagnées par notre Association. Elle permet de diffuser très régulièrement les actualités liées au monde du handicap, d'annoncer les événements organisés par la vie associative, de présenter les activités mises en place dans chaque structure de l'ALGED.

**Vous ne recevez pas cette newsletter ?**

Demandez à la recevoir en transmettant votre mail à [siege.social@alged.com](mailto:siege.social@alged.com)



[traiteurseminaire.alged.com](http://traiteurseminaire.alged.com)  
[eat.alged.com](http://eat.alged.com)

C'est le site dédié aux prestations de l'EXTRA (location de salles, événementiel) et aux services traiteur (plateaux repas et buffets) pour séminaires d'entreprises et événements professionnels.



➤ Au lieu de supporter le poids de la différence, nous devrions en faire une force.

## Témoignage d'une maman

**Lors de l'AG, Emilie Weight a présenté sa vision du handicap de son fils, adolescent accompagné par l'IME de Fourvière, un grand moment d'émotion !**

Il y a 15 ans, nous apprenions que Michael était handicapé mental. Il a l'X Fragile, ça ressemble à l'autisme. Je me souviens encore parfaitement de ce jour-là. Pas parce que cette nouvelle venait d'effondrer notre famille. Je m'en souviens parce que la journée commença dans la salle de bain avec ma fille, mon fils, mon mari et moi ; et elle se termina dans la même salle de bain avec les 4 mêmes personnes en train de se préparer pour aller dormir. Bien qu'il y ait eu le diagnostic entre ces 2 moments, rien n'avait réellement changé. Et pourtant, dans notre société, un tel diagnostic est souvent interprété comme la fin du monde par ceux qui en sont affectés et leur famille. Pas pour moi. Un diagnostic catégorise. Il déclenche des circuits médicaux, administratifs et sociaux ; c'est évident. Mais ce n'est pas la fin du monde. Je suis convaincue que tout diagnostic de déficience, au lieu de susciter le désespoir, devrait poser la question de sa contrepartie. La nature est équilibrée. Elle offre ce qu'elle prend par ailleurs. Nous les taxons de déficients parce qu'ils n'ont pas nos capacités mais ils en ont d'autres. Une meilleure intégration des personnes déficientes dans notre société, pourrait ne pas consister à les intégrer dans ce qui nous semble la norme mais plutôt d'essayer de comprendre en quoi ils nous complètent. J'aime cette citation que j'ai lue sur les réseaux sociaux : « si tu ris d'un enfant différent, il rira avec toi parce que son innocence dépasse ton ignorance ».

**Je veux vous parler des leçons que j'ai reçues durant ces 10 années passées avec mon fils handicapé mental.** Il est certain que j'ai été affectée par l'annonce du diagnostic car je ne m'y attendais pas. Mais je n'ai jamais souffert et 10 ans plus tard, je peux dire que j'ai plus gagné que perdu à m'adapter à la réalité de mon fils. Il me permet d'être qui je suis réellement parce que sa différence m'aide à m'interroger sur le sens de ma vie, mon existence, mon rôle. Il a une essence particulière qui m'est très précieuse. Il teinte mes journées de saveurs que j'avais oubliées parce que, comme la majorité d'entre nous, je prétendais exister au lieu de vivre vraiment. Alors, quelles sont les leçons que j'ai reçues durant ces 10 années passées avec mon fils handicapé mental ? Je vais vous

parler de trois d'entre elles. Tout d'abord, la pleine conscience. Je n'avais pas réalisé le nombre de fois où je pouvais être heureuse dans une journée. Pas en achetant quelque chose de nouveau ou en faisant quelque chose de spécial en quête de l'approbation de notre société. Simplement en vivant un vrai moment de bonheur comme un bon repas, une belle promenade ou une discussion intéressante. Mike adore regarder le rugby à la télévision. Pour lui chaque match a l'intensité d'une coupe du monde. Il se lève, la main sur le cœur et vit les 80 minutes comme si sa vie en dépendait. Il est totalement et entièrement dans le moment. De le voir ainsi me rappelle que, bien souvent, dans la vie, les choses meilleures se trouvent juste devant nos yeux. Il nous suffit de les regarder.

Une autre leçon concerne la gestion du temps. Nous ne pouvons forcer Mike à aller plus vite. Nous avons donc changé notre perception du temps pour créer une dimension temporelle où nous pouvons fonctionner ensemble. Il a fallu limiter le nombre d'activités, préparer méticuleusement les journées à l'avance et apprendre comment utiliser le temps plutôt que de le subir sans cesse. Ce n'est pas facile, comme vous



Si cette vision vous intéresse et que vous voulez en découvrir davantage, vous pouvez aussi lire le livre dans lequel E. Weight rassemble un an de chroniques hebdomadaires dévoilant la perception de son fils au fil des saisons : "Un regard différent ! Mental Essence"

« Je m'appelle Mike. J'ai 17 ans. Il y a tellement de choses que je voudrais vous dire mais vous ne m'écoutez pas. Alors ma maman a eu cette idée saugrenue, un jour, de vous livrer ce que je pense. Comment je vois les choses ? A quoi ressemble ma vie ? Parce que la différence mentale a du sens, elle raconte, par mes yeux, la richesse de la bienveillance, de la résilience, de la pleine conscience, de mon existence." A travers ce texte elle vous ouvre les portes de ma différence et vous invite à y goûter. »

pouvez vous en douter, vous qui, comme moi, êtes en permanence en train de courir après le temps perdu. Il me semble qu'apprendre à créer des occasions et les utiliser pour des moments spécifiques aide à mieux vivre. C'est particulièrement vrai pour le week-end. Nous avons l'habitude de passer notre samedi à essayer de rattraper tout ce que nous n'avions pas eu le temps de faire pendant la semaine, sans nous arrêter une seconde et en étant stressés en permanence. Ceci a complètement changé. Parce que nous ne pouvons forcer Mike à aller plus vite, nous ne sommes jamais pressés. Tout ce qui ne peut être fait le jour même sera fait le lendemain. Ma perception et la manière dont je gère le temps ont complètement évolué.

Et enfin, j'ai également appris à enrichir mon intelligence émotionnelle. Un été, nous sommes partis en vacances une semaine avec des amis qui avaient des enfants. Tout se passait globalement bien. Nous avons loué une grande maison avec une piscine et plein d'espace afin que nous puissions tous en profiter collectivement et individuellement. Mike était souvent à part dans un coin du jardin. Après quelques jours, je suis allée le voir pour tenter de comprendre pourquoi il était si distant. Il m'a dit que ce n'était la faute de personne mais que certains se sentaient plus à l'aise que d'autres avec son handicap. Il est un vrai radar à émotions. Il voit à travers les gens. Combien de fois sommes-nous rentrés du travail stressés et parfois même tristes ? Il le sent systématiquement, son humeur change, il s'adapte. Il ne peut pas toujours l'analyser mais de le ressentir lui permet d'agir en conséquence. Et il peut même faire cela avec des personnes qu'il ne connaît pas ! L'empathie est la meilleure leçon que mon fils m'ait enseignée.

Mike ne prétend pas et ne joue pas sa vie. Pour lui tous les moments comptent : pour être heureux, dans l'instant et avec les autres. Je me suis souvenue que le cinéma nous avait déjà alerté, il y a 20 ans, sur le pouvoir des intelligences particulières quand un ami me rappela RAIN MAN. Vous souvenez vous de ce film ? Durant 2 heures, le personnage joué par Tom Cruise, confronté à son frère autiste Asperger joué par Dustin Hoffman ; passe d'un homme d'affaire soi-disant parfait et brillant mais égoïste et ignorant ; à un frère affectueux, bienveillant et heureux. Nous aurions pu capitaliser sur ce message, mais nous n'en avons rien fait. **Au lieu de supporter le poids de la différence, nous devrions en faire une force.**



Une façon d'y parvenir serait d'employer ceux qu'aujourd'hui nous excluons et invalidons. Ou pour utiliser une expression sur laquelle les startups à la mode ont construit leur réussite, nous pourrions appeler cela : déployer des actifs inutilisés dans l'économie. Je crois que la perception particulière qu'ont les handicapés mentaux et leur manière de vivre, sont en fait certains de ces actifs inutilisés que nous gâchons de ne savoir comment les valoriser. **Cela commence avec l'acceptation de la neuro-diversité mais ça va bien au-delà. Les personnes handicapées mentales peuvent apporter de la valeur ajoutée dans notre société.**

Parce que ce sont des « coachs du bonheur ». Arrêtons-nous un instant sur leurs forces. Libres des barrières mentales responsables de l'isolement et de la ségrégation, ce sont des médiateurs nés. Incapable d'aller aussi vite que la société l'exige, ce sont des métronomes humains, experts en rythme naturel de l'homme. Parce que chaque jour ils sont contraints d'essayer de compenser leur handicap, ils ont développé des pouvoirs de super héros. Mon fils Michael m'a dit un jour « Quand j'aurai des enfants je veux leur apprendre à être heureux ! » ... Je ne sais pas s'il aura des enfants un jour, mais je sais qu'il est capable d'enseigner le bonheur !

Émilie Weight

## Les nouveaux administrateurs se présentent



Elisabeth CLAUDE



Pascale DIRADOURIAN



Stéphane LAFAY



Stéphanie NACHEF

### Elisabeth CLAUDE

Notre fils, au Foyer de la Providence depuis 2019, a acquis de l'autonomie et est heureux d'avoir enfin un « chez lui ». Adhérente de l'Association, j'ai pu profiter d'informations très utiles et remercie tous ceux qui y ont contribué. Je souhaite favoriser l'épanouissement des personnes en situation de handicap. Généraliste puis médecin du travail, j'ai une bonne connaissance du monde de l'entreprise. J'ai toujours travaillé pour l'intégration et le maintien au travail des personnes en situation de handicap. Je peux apporter des compétences concernant la crise sanitaire. Enfin comme psychothérapeute, je peux conseiller sur des sujets d'ordre psychologique. J'aimerais donc participer à la politique de l'ALGED, aux groupes de travail, aux réunions du Conseil d'Administration ou de CVS. Prête à participer à toute activité, je pense m'intégrer dans les groupes existants par un tempérament constructif et ouvert. Ma disponibilité est durable et souple.

### Pascale DIRADOURIAN

Je suis la sœur d'un ouvrier de l'ESAT Robert Lafon. Cet établissement est pour lui un ancrage dans la « vraie vie ». Le travail accompli y est remarquable et réalisé dans le respect de valeurs qui sont très importantes pour mon frère et pour nous sa famille : humanité, générosité, respect de l'individualité et de la vie privée. Disposant de temps libre depuis quelques mois, je souhaite m'investir au sein de l'ALGED et mettre à disposition mes compétences, ma volonté et mon envie d'agir pour accompagner et soutenir l'équipe en place, dans son travail de défense des droits des personnes handicapées, de réflexion à de nouveaux projets associatifs et bien d'autres choses que j'ai hâte de découvrir. Native de Lyon, mariée et mère de deux garçons, j'ai travaillé plus de 30 ans dans le secteur de la santé sur Paris en tant que Directrice marketing – communication.

### Stéphane LAFAY

54 ans, je suis marié avec deux grands enfants de 21 et 25 ans, Emma et Pierre. Comme beaucoup d'adhérents de l'ALGED, mon épouse, Marion et moi, avons été confronté avec notre fils Pierre, à la différence, au handicap. L'ALGED a permis à notre fils de trouver sa place dans la société, un travail donnant un sens à sa vie d'homme, une autonomie. Je me retrouve totalement dans les valeurs de l'ALGED, de bien être, d'autodétermination et de reconnaissance de chaque individu. Pour autant, une association ne vit que par la volonté et le dynamisme des hommes et femmes qui la composent. Rien n'est jamais acquis dans la vie ! C'est ainsi qu'après de nombreuses années professionnelles passées loin des miens, je suis de retour sur Lyon depuis le début de l'année. Cette période de confinement m'a également permis de prendre du recul et m'a convaincu de m'investir personnellement au sein du Conseil d'Administration de l'ALGED qui m'a fait l'honneur de m'accueillir en son sein. Cadre dirigeant dans le secteur du transport aérien, ayant également géré et animé une association professionnelle durant 6 années, j'espère pouvoir contribuer modestement à la bonne gestion de cette Association si essentielle.

### Stéphanie NACHEF

Je suis la maman de Nicolas QEDERI né le 21/06/2000 et actuellement accompagné par l'IME de Fourvière. J'ai été membre de l'association de parents de l'IME Les Marguerites pendant 3 ans avant que cet IME ne fusionne avec l'ALGED. J'ai par la suite été membre du Conseil d'Administration de l'ALGED. J'ai souhaité être à nouveau administratrice car il est important pour moi de donner un peu de mon temps auprès de l'Association et de participer aux projets de l'ALGED visant à améliorer la vie quotidienne des personnes en situation de handicap.

## Ils ont participé activement à la vie de l'ALGED...



### **Madame Nicole GENIN**

Nicolle GENIN nous a quitté le 3 janvier 2020. Elle a été pendant de nombreuses années une bénévole très assidue du Comité des Fêtes participant à toutes les manifestations et apportant une aide très précieuse. Après de nombreuses années de souffrance, elle repose maintenant en paix.

### **Madame Josiane VALLA**

Josiane VALLA nous a quitté fin mars de cette année. Une longue maladie l'a emportée après des mois de lutte. Elle a été cheffe de service à La Providence, avant de devenir directrice du site de L'île Barbe. A la retraite, elle a assuré des intérim de direction au Val d'Ozon, au Grappillon et en 2019 à La Providence, toujours disponible pour nous aider. Son parcours a été marqué par des liens très forts avec l'ALGED.



### **Madame Henriette JAMBON**

Henriette JAMBON nous a quitté dans sa 96<sup>e</sup> année, le 27 août 2020. Elle a été un membre actif du Conseil d'Administration de l'ALGED durant les années 80 et jusqu'au début des années 90. Elle a participé notamment à la création du site Le Tremplin et de l'ESAT de Chaponost. Elle a beaucoup travaillé et était proche du Président Didier Baron. Henriette JAMBON faisait également partie de l'équipe qui a créé le Comité des Fêtes. Elle s'est investie dans l'organisation de ces activités pendant de nombreuses années.

### **Monsieur Robert THALVARD**

Robert THALVARD nous a quitté dans sa 91<sup>e</sup> année, le 5 septembre 2020. Membre du Bureau en 1989 sous la présidence de Didier BARON, il a été administrateur de l'ALGED jusqu'en 1994 sous la présidence de Michel Eyssette.



### **Monsieur Gilbert DAVID**

Gilbert DAVID nous a quitté dans sa 89<sup>e</sup> année, 19 septembre 2020. Il a été un membre actif du Comité des Fêtes de l'ALGED depuis de nombreuses années. Toujours présent pour la préparation de toutes les manifestations et très actif pendant leur déroulement, nous n'oublierons pas ses bons mots et sa gentillesse. Il a également été le principal artisan pour rendre le parc du site de Saint-Symphorien-d'Ozon dans sa configuration actuelle en abattant les arbres et buissons qui l'envahissaient.



## Une réflexion sur la mise en place d'un lieu de rencontre entre pair-aidants

Le 7 novembre dernier, trois administrateurs de l'ALGED ont participé à un séminaire proposé par ODYNEO (Association pour les personnes en situation de handicap neuromoteur et leur famille) et dont le thème était « La pair-aidance et demain ? ».

Des personnes accompagnées, des parents et des professionnels se sont rassemblés afin de réfléchir, débattre et élaborer des propositions de lieux de rencontres et de ressources pour les personnes en situation de handicap.

Deux séminaires précédents ont mis en évidence qu'un pair-aidant ne peut pas agir seul mais peut être lui-même aidé et soutenu par une communauté d'autres personnes menant des actions similaires.

### Qu'est-ce qu'un pair-aidant ?

Un pair-aidant est une personne qui partage son parcours de vie, souvent douloureux avec d'autres personnes qui sont dans une situation similaire à celle qu'il ou elle a connue et réussi à dépasser. Le pair-aidant est là pour partager son expérience, redonner espoir, montrer qu'il est possible de franchir les obstacles, de sortir des difficultés qui stigmatisent et rendent différent au regard des autres.

Un pair-aidant est une personne ressource.

Pour les parents présents, leurs attentes dans ces groupes de rencontres seraient davantage d'échanger et d'être informés sur des sujets tels que la gestion de l'avenir, l'accompagnement de la fratrie, la vie affective et sexuelle de leur enfant ou l'après en cas de décès.

On constate que la pair-aidance est une forme d'accompagnement à développer par l'organisation de groupes d'expression qui seraient des rassemblements conviviaux et détendus pour que chacun puisse se sentir libre de s'exprimer sans crainte d'être jugé. Pour arriver à cela, ces groupes pourraient davantage être pensés hors des établissements et être ouverts à tous. Cela pose la question de trouver un lieu gratuit avec une capacité d'accueil suffisante et un accès facile.

Pour cerner les personnes qui seraient concernées par ces temps de rencontre, il faudrait aller voir ce qu'il se fait en matière de pair-aidance dans les établissements. Les associations pourraient créer un pôle ressource pair-aidants en interne pour ensuite échanger sur les actions en inter-associatif et faire par la suite un forum de bonnes idées.

**En résumé :** il y a nécessité de répondre à ce besoin de rencontres et échanges réguliers. On peut imaginer des moyens numériques et technologiques pour permettre la participation des plus éloignés sur le territoire. On peut imaginer des thématiques à ces rencontres, réfléchir à des permanences téléphoniques. On peut penser à des temps de rencontre séparés pair-aidants/parents ou aidants/pair-aidants personnes accompagnées, mais également des temps collectifs avec des thèmes qui pourraient concerner les deux publics.

Enfin, la possibilité de faire du lien avec "Métropole Aidante" est à développer.

Karine Ohannessian et Caroline Mannone

### Une personne accompagnée présente nous dit :

« Pour faire avancer les choses, il faudrait que les personnes en situation de handicap créent une association et qu'ils l'organisent, il faudrait également que les personnes soient formées pour pouvoir s'auto-représenter. Le groupe devrait être composé majoritairement de personnes en situation de handicap. **L'objectif serait qu'elles ne se sentent plus incapables mais au contraire pleines de possibilités et de capacités** ».

### Une autre personne accompagnée s'exprime à son tour :

« Je souhaite que des pair-aidants viennent m'accompagner pour des sorties hors du foyer parce que les éducateurs ne sont pas toujours disponibles. Sur mon foyer, il est très difficile de mobiliser d'autres résidents sur des sujets. Ils n'ont pas très envie de s'impliquer ; leur parole n'a pas souvent été prise en compte et ils se sont habitués à ce que les choses se décident sans eux. Ils n'utilisent plus leur pouvoir de décision. Par contre, **valoriser et encourager les actions de pair-aidance peut aider à redonner du pouvoir d'agir à chacun. Moi je vis mon handicap comme un ami et je fais comme s'il n'existait pas** ».

**CELLULE D'ÉCOUTE VASC**  
Vie Affective, Sexuelle et de Couple

Des parents bénévoles formés  
pour aider d'autres parents de personnes accompagnées par l'ALGED

- Aider, s'entraider entre parents
- Permettre de sortir de l'isolement et de l'inquiétude
- Proposer un espace de parole, d'écoute et d'échange en toute confidentialité.

La cellule d'écoute VASC  
le 2<sup>e</sup> vendredi du mois de 14h à 17h  
06 99 36 09 85  
ecouteaidants.vasc@alged.com

**ALGED**  
FAIRE DU HANDICAP UNE FORCE

## Le saviez-vous ? MÉTROPÔLE AIDANTE



Initié entre autres par la Fondation France Répit, le projet Métropole aidante est une initiative lyonnaise unique en France.

Métropole aidante, est un bouquet de services unique, réunissant plus de 250 propositions, d'accueil temporaire, de séjours de répit, de relaying ou répit à domicile, de services d'accompagnement psychologique ou social, de formations, groupes de paroles, cafés d'aidants et bien d'autres, facilement accessibles sur le site grâce à un moteur de recherche simple, qui prend en compte les particularités de chaque situation.

Métropole aidante propose trois modalités d'accès à l'information :

Un site internet : [www.metropole-aidante.fr](http://www.metropole-aidante.fr)

Une ligne téléphonique : **04 72 69 15 28**

Un lieu d'accueil, d'écoute, d'information et d'orientation : **292 rue Vendôme, 69003 Lyon**. Ce lieu offre dans un cadre chaleureux et bienveillant, la possibilité d'obtenir soutien et conseils par des professionnels, de rencontrer d'autres aidants et pair-aidants mais aussi d'assister à des formations, ateliers, conférences et événements tout au long de l'année.

**Il est ouvert au public jusqu'à 19h00 en semaine et le samedi matin.**

## L'expérience de la pair-aidance en santé mentale

Depuis maintenant une année, le SAMSAH de l'ALGED a créé un « pôle réhabilitation psychosociale ».

L'objectif de cette antenne est d'accompagner les personnes dans leur parcours de rétablissement avec des outils spécifiques.

Le « rétablissement » ne fait pas référence à une guérison clinique ou à une disparition des symptômes mais à une possibilité de redonner un sens à sa vie à travers des activités et un mode de vie satisfaisant pour la personne. En effet, le processus de rétablissement peut être défini comme une démarche personnelle et unique, c'est la façon de vivre une vie satisfaisante et utile, où l'espoir a sa place malgré les limites imposées par la maladie.

Intégrer une pair-aidante dans le projet de « réhabilitation psychosociale » avait entre autres comme objectif de permettre aux usagers d'avoir un autre type d'écoute, d'autres échanges avec une professionnelle qui connaît de l'intérieur ce parcours de rétablissement afin d'accompagner les bénéficiaires dans leur propre parcours.

**Mais au bout d'un an, qu'en est-il ?** Quel est le 1er bilan à tirer de cette expérience de la pair-aidance en santé mentale ? Comment la personne s'est-elle intégrée à l'équipe ? Comment cela a-t-il fait évoluer le travail pluridisciplinaire ? Et les bénéficiaires ?

**Selon Mirène, pair-aidante** recrutée sur le poste « A propos de mon intégration au sein de l'équipe, j'ai fortement pu ressentir la sensibilisation et la réflexion sur un métier en pleine émergence. Dès le départ, j'ai été considérée comme une professionnelle. L'équipe m'a laissé le temps de la découvrir et de me découvrir pour qu'ensemble nous puissions bien nous comprendre et faire corps. Je ne me sens ni une "sauveuse" des usagers ni un simple modèle de rétablissement. Je me sens écoutée. Je suis à ma juste place et libre d'exercer le savoir issu de mon expérience. »

**Pour l'équipe,** « La pair-aidante apporte avec empathie des éléments cliniques et de l'ordre de l'intime. Les personnes accompagnées déposent auprès d'elle leur vécu et leurs ressentis plus facilement sans avoir le sentiment d'être jugées. Le partage de l'expérience de la maladie peut influencer de façon positive la projection d'un rétablissement possible et la réinsertion dans la société. La présence de la pair-aidante contraint l'équipe à se décaler de sa propre subjectivité et croyance quant au vécu des personnes accompagnées. Elle ouvre le champ des possibles, elle représente l'espoir et rend notre dispositif plus sain en nous préservant d'une forme de toute-puissance. »

**Et pour Sian, une bénéficiaire** du « pôle réhabilitation psychosociale », « La pair-aidante détient un rôle important au sein d'une équipe de soins. Elle est vecteur d'espoir, elle peut devenir un exemple si elle réussit sa mission. Au-delà des apparences, elle peut ramener de la joie et encore une fois de l'espoir. Mais il ne faut pas négliger les autres également. Par exemple, je ne dis pas la même chose à la conseillère économique et familiale qu'à la pair-aidante. Dans une démarche de soins, chacun détient un rôle clé pour le patient. D'ailleurs, je n'ai pas vraiment l'impression d'être un patient maintenant. L'hôpital est loin. J'ai des mauvais souvenirs, et beaucoup d'angoisses mais les différents acteurs autour de moi me servent de repères et me "contiennent" en quelque sorte. »

L'expérience de la pair-aidance a été et est toujours riche d'enseignements, pour chacun des acteurs du rétablissement à l'ALGED. Le savoir de Mirène est complémentaire au savoir-faire du reste de l'équipe, c'est ce qui permet donc à notre service d'élargir notre offre pour permettre aux personnes accompagnées de se rétablir au mieux.

Fabien Greco,  
chef de service du SAMSAH





## Le Service d'Accueil Temporaire (SAT), un service de relais aux aidants

Le SAT permet à des personnes en situation de handicap d'être accueillies dans un établissement pour une durée limitée à 90 jours par an. Pour y être admis, il faut en faire la demande auprès de la Maison Départementale et Métropolitaine des Personnes Handicapées (MDMPH). Une participation aux frais d'accueil est exigée : entre 14 et 20 € par jour dans notre département.

L'ALGED offre des places d'accueil temporaire dans 3 établissements : 10 places au SAT de la Providence accessibles également à des personnes handicapées travaillant en ESAT, 10 places au SAT du Val d'Ozon et 2 places au Tremplin.

Pour en savoir un peu plus sur le fonctionnement d'un SAT à l'ALGED, nous avons été accueillies dans l'un d'eux afin de pouvoir poser toutes nos questions.

Le SAT du Val d'Ozon est principalement un lieu permettant des temps de répit pour les aidants. C'est ainsi que Madame Sophie Moulin, cheffe de service, nous a présenté ce foyer lors de notre visite.

Le SAT accueille donc sur des durées variables, dépendant du projet de chacun et à concurrence de 90 jours par an, des personnes en situation de handicap, à partir de l'âge de 20 ans. Une majorité de personnes accueillies sont porteuses de handicap mental ou psychique mais parfois d'autres types de handicaps (autisme, cécité, surdité, handicaps associés...)

Le profil de ces personnes est assez hétérogène : il peut s'agir de jeunes adultes accueillis en CAJ (centre d'accueil de jour) et n'ayant pas encore de place en foyer qui viennent pour le week-end ou les vacances ainsi que de personnes entre 40 et 60 ans (majoritaires) qui vivent encore chez leurs parents ou parfois seules. Le SAT propose également 2 places en accueil médicalisé qui sont toujours occupées par des personnes ayant une notification pour un FAM (Foyer d'Accueil Médicalisé). Chaque année, une ou deux personnes peuvent aussi arriver en situation d'accueil d'urgence et peuvent rester au SAT jusqu'à 180 jours sur dérogation et parfois plus longtemps jusqu'à ce qu'une place se libère en foyer de vie ou en FAM. La cohabitation entre ces différentes individualités se passe bien.

55 personnes peuvent être accueillies au SAT dans l'année. Les durées de séjour sont très variables, de 2 jours à 3 semaines. Un échange

avec la personne accueillie et sa famille permet de recueillir les souhaits et les besoins de chacun. Ceux-ci sont au maximum respectés, même si le séjour au SAT est souvent court au début (parfois une nuit pour commencer). En effet, le SAT peut accueillir des résidents ne connaissant pas l'institution, ils n'y ont jamais été pris en charge et arrivent à 50 ans ou plus quand leurs parents âgés ou fatigués se trouvent dépassés. L'équipe est très attentive aux habitudes de la personne accueillie qui a le droit d'amener beaucoup d'effets personnels si elle le souhaite, ce qui est très rassurant pour elle.

Habituellement, les personnes accueillies au SAT sont incluses dans la vie de l'établissement : elles participent aux activités, aux moments collectifs, aux repas, aux fêtes avec les résidents du Foyer de Vie ou du FAM.

Une animatrice propose différentes activités, ateliers lecture, loto, gymnastique, chorale, couture, tricot... ainsi que des prestations extérieures en musicothérapie ou zoothérapie. De nombreux bénévoles s'impliquent dans ces activités.

Un des souhaits du SAT est de développer une équipe mobile pour travailler à domicile. Cette nécessité est apparue pendant le confinement qui a révélé l'ampleur des besoins.

Actuellement, cette équipe mobile est en phase de test. Elle est constituée d'une monitrice éducatrice, d'une assistante sociale et d'une psychologue, chapeautées par la cheffe de service. Elle se déplace au domicile pour recueillir les besoins administratifs, éducatifs et ergonomiques des aidants familiaux et éventuellement mettre en place une aide à domicile, par l'intermédiaire d'un prestataire externe. Le but est l'aide au maintien à domicile de la personne en situation de handicap dans sa famille, si tel est son souhait et celui de la famille le plus longtemps possible ; c'est aussi l'accompagnement dans le cheminement familial, depuis la réflexion sur le désir ou la nécessité d'aller vivre en foyer jusqu'à sa réalisation.

**L'accueil en SAT prend toute sa place ici puisqu'en plus d'être un lieu de répit pour les aidants familiaux, il permet une transition douce entre la vie au sein du cocon familial et la vie en foyer de vie ou en FAM. L'équipe du SAT pourra être en contact avec l'établissement d'accueil pérenne et servir de « passerelle » entre ces différents lieux de vie.**

Anne Thierry

## L'ALGED et la crise Covid-19

### Comment l'ALGED s'est-elle mobilisée pour faire face à cette situation ?

Tout d'abord, une cellule de crise a été mise en place pour gérer la situation. Elle était composée de l'équipe de direction et du président du Conseil d'Administration représentant les usagers. C'est un organe de commandement qui a pour mission de garantir la sécurité et la qualité de la prise en charge des résidents ainsi que la sécurité des professionnels. Elle se doit également de répondre aux injonctions des tutelles.

Elle s'est réunie 49 fois et a dû prendre en compte les 400 recommandations et ou injonctions du gouvernement (officiellement recensées). Il a fallu les lire, les comprendre, les adapter et les diffuser.

**Dans la communication aux familles,** 27 flash infos "spécial Covid" ont été rédigés, 18 Infos ALGED pour tenir informé des actualités quotidiennes dans les établissements et services et 4 autres communications (mails d'information à propos de l'Assemblée Générale notamment).

La cellule de crise a pu en permanence ajuster sa stratégie grâce aux retours d'expérience des professionnels mais aussi des familles.

Si les retours d'expérience des résidents et des familles sont très positifs, nous le devons à l'engagement de tous les professionnels de l'ALGED qui ont fait preuve d'une grande capacité d'adaptation, de soutien aux résidents et aux familles mais aussi de beaucoup d'imagination afin de gérer au mieux la situation. Leur implication totale à faire respecter les gestes barrières est notamment à saluer.

### Nous les en remercions.

Nous tenions à mentionner quelques initiatives et tenons par avance à vous présenter nos excuses de ne pouvoir toutes les citer :

**Lutter contre l'isolement** grâce à une communication entre les résidents du Val d'Ozon et le voisinage (dessins, vidéos...)

### QUELQUES DATES IMPORTANTES :

**Novembre-décembre 2019 :** apparition du virus à Wuhan en Chine

**28 janvier 2020 :** activation du dispositif de crise par L'Union Européenne

**11 mars 2020 :** qualification de la situation engendrée par la Covid-19 de PANDÉMIE par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) engendrant la fermeture des frontières des états européens.

**16 mars :** allocution du président de la République annonçant l'interdiction de déplacement en France qui se traduit par le confinement de la population. Sa mise en place débute le 17 mars à 12h00 jusqu'au 11 mai 2020 soit 55 jours.

**24 mars :** déclaration de la loi d'urgence sanitaire pour encadrer la crise sanitaire jusqu'au 10 juillet 2020.

Dans ce contexte très contraint, la vie des résidents de l'ALGED a été profondément bouleversée.

Savoir faire **des tours de magie** : vidéo mise en ligne par l'ergothérapeute du SESSAD St Exupéry (à partir de l'utilisation des outils scolaires)

**Chantons sur les balcons** à la Providence pour créer du lien avec les voisins

**Activités éducatives** aux Marguerites via des **vidéos** mises en ligne par les professionnels comme : faire du sport à la maison/Skype et nous/Petit challenge sur le confinement/Le télétravail

**Savoir faire des chouquettes** à l'IME du Grappillon

**Lecture pour enfants** : découvrez l'histoire du loup qui ne voulait plus marcher, contée par une professionnelle du SESSAD de Fourvière et disponible en vidéo.

Bertrande Mena-Suberbie-Maupas  
et Sébastien Carrie

## Le confinement de mars - avril à l'ALGED

Les professionnels de l'ALGED ont rivalisé d'imagination pour proposer, aux personnes accompagnées, des activités les plus variées les unes que les autres. En voici un petit florilège...

### Les activités pour les personnes accompagnées vivant dans les Foyers

#### Activités sportives extérieures



Réveil musculaire, gymnastique douce



Jardinage

Couture, fabrication de masques  
en tissus  
Tricot, crochet



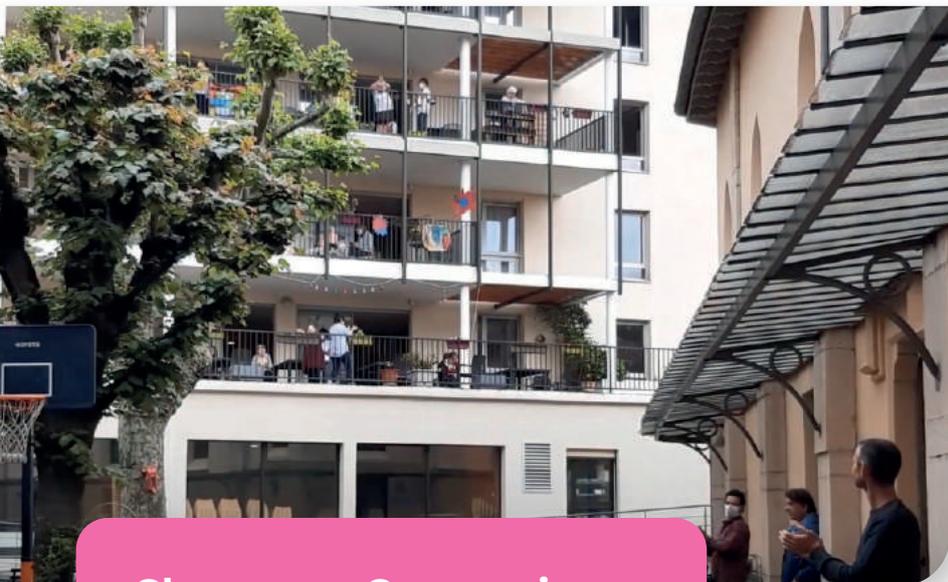
Cuisine, confection de gâteaux

Bricolage



# Le 1<sup>er</sup> Confinement à l'ALGED

## Musiques - chants au balcon



### Chanson « Coronavirus »

écrite par Émile - résident de La Providence

On attend, on attend !  
On attend mais que c'est long !  
On attend, on attend !

Alors je rêve...  
Un peu !  
Alors je chante...  
Un peu



On attend, on attend !  
J'écris aux gens que j'aime  
Je les appelle  
On attend, on attend !



On y va, on y va  
Je vais chez Nathalie  
On y va, on y va  
Enfin on se voit !

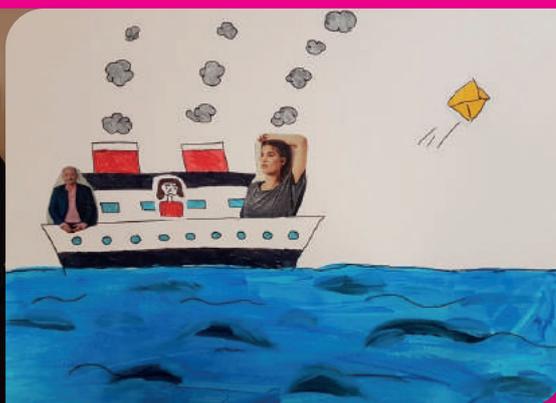


Karaoqué

## Les Tambas



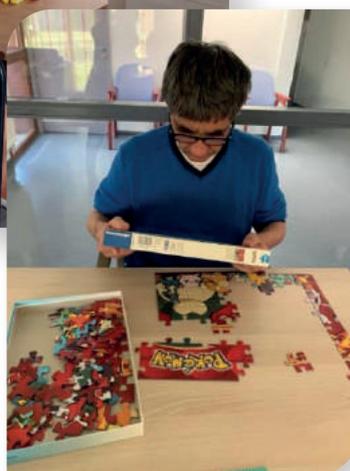
## Créations de tableaux artistiques, dessins



## Détente

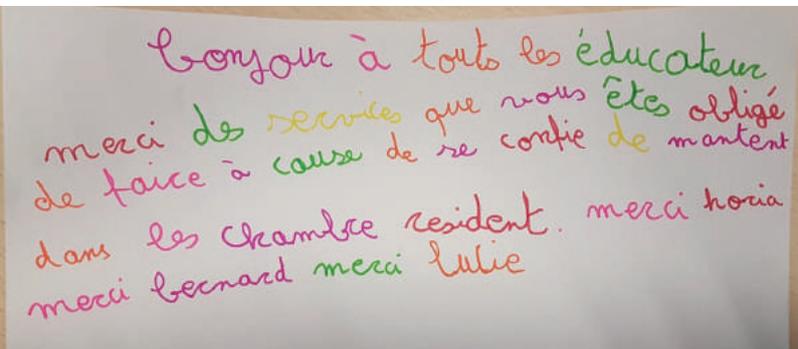


## Jeux, loto, puzzles...



# Le 1<sup>er</sup> Confinement à l'ALGED

## Messages des personnes accompagnées



## Témoignage de Joseph, Nadine et Cesira

Sur nos étages *Jenga* et *Uno* du Foyer de Vie du Val d'Ozon, le confinement s'est mieux passé qu'on ne le pensait même si rester en chambre a été vraiment difficile et long.

Ce n'était vraiment pas marrant et parfois dur pour notre moral.

On pensait à nos familles et ça nous a fait pleurer.

On ne pouvait pas beaucoup sortir dehors et c'était dur d'être enfermés. Les bénévoles nous ont aussi beaucoup manqués, alors avec nos éducateurs, on leur a écrit. On était content d'avoir des réponses et de leurs nouvelles. On a aussi écrit à une voisine inconnue, Pascale, et aux enfants qui nous ont envoyé des dessins. On était contents.

Le personnel nous a fait faire plein de choses, soit en individuel dans nos chambres, soit ensemble mais en restant à nos portes de chambres. Entre le café philo, la rédaction des courriers, les jeux d'observations, les ateliers créatifs puis toutes les animations habituelles, nous ne nous sommes pas ennuyés.

On a fait des choses vraiment inhabituelles comme le cri de défolement «On en a marre» chaque jour, le matin et le soir, les lancer d'avions en papier dans le couloir ou encore afficher nos émotions à notre porte de chambre.

Nous avons aussi eu «des bons de la colère» à froisser et jeter dans le couloir quand nous n'étions pas contents.

On a pu apprécier le calme dans notre chambre quand on n'avait pas envie de faire des activités, de supporter les autres ou envie de se reposer.

On est content de pouvoir se retrouver dans les salons même si on fait attention aux distances avec les autres et qu'on conserve les gestes barrières.

A la fin de ce confinement, on a pu sortir au village ou en courses accompagnés d'éducateurs.

Le service est gai et coloré et raconte notre histoire de ce temps de confinement par toutes nos créations affichées sur les portes et dans les couloirs. Pour certains d'entre nous, on a reçu la visite de nos familles. On peut aussi partir en famille, mais on doit porter un masque pendant 7 jours à notre retour.

## Les activités pour les personnes accompagnées vivant le confinement à leur domicile, enfants, adolescents et adultes des IME, SESSAD, CAJ, SAVS, SAVSR, SAMSAH

Les professionnels ont téléphoné, envoyé des dessins à colorier, créé des vidéos pour garder un lien, pour divertir, pour rassurer et pour enseigner...

Quelques exemples de vidéos que vous pouvez regarder sur ALGED-YouTube



CAJ Île Barbe : séance de Fitness - épisode 1



IME Fourvière : apprendre à lire et à compter en cuisina...



-ALGED-

### Dans les ESAT

Certains ateliers, comme ceux de la blanchisserie, ne pouvaient pas s'interrompre. Les professionnels ont réussi à assurer ces services.



UN GRAND MERCI  
À TOUS  
NOS PROFESSIONNELS



Entreprise SAUNIER SARL



PLÂTRE - PEINTURE - DÉCOR

04 72 41 91 52



13 rue Dugas Montbel  
69002 LYON

[contact@saunier-peinture.fr](mailto:contact@saunier-peinture.fr)

# Le 1<sup>er</sup> Confinement à l'ALGED

## Un grand merci à tous les bénévoles

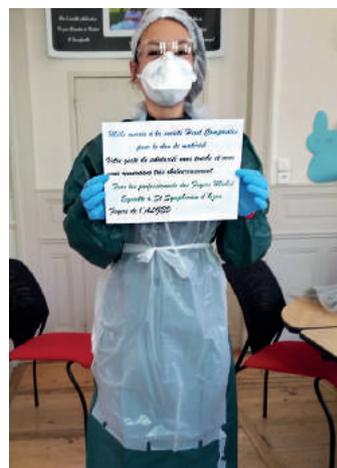
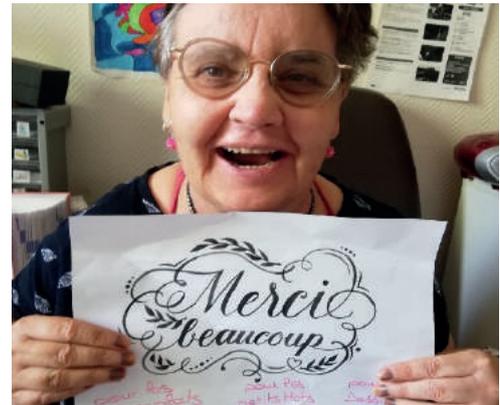
Durant la période de confinement, la situation a été particulièrement difficile pour tous. **De nombreux bénévoles** ont donné de leur temps pour distribuer les repas aux personnes accompagnées dans les foyers, pour faire avancer les projets commerciaux des ESAT, pour organiser des concerts, créer des masques, des visières, pour rompre l'ennui, échanger, partager...

Leur présence a été un soutien précieux et l'ALGED tient à les remercier pour ce temps consacré aux côtés des personnes accompagnées.



Un grand merci également à tous les donateurs privés, entreprises, associations, mairies, département du Rhône, écoles... pour :

- les dons en espèces,
- les masques, visières, lunettes de protection, gants, surblouses,
- les fleurs, les chocolats,
- les dessins,
- les encouragements bienveillants...



**Tout au long de l'année, ce sont des actions comme les vôtres, bénévoles et donateurs qui permettent de rendre le quotidien plus facile à tous et d'aller, ensemble, vers une société plus solidaire et plus inclusive.**



## Printemps 2020, le confinement

Le confinement s'est imposé à nous, dans notre vie professionnelle comme dans notre vie personnelle. Certes nous n'avons pas tous, situation de handicap ou pas, les mêmes ressources, matérielles, psychiques, amicales, familiales, mais nous avons tous cet événement à vivre, comprendre, assimiler.

**Nous avons tous à nous adapter à une réalité inédite.**

Il s'agissait alors, comme toujours, d'expliquer, rassurer, soutenir. Parfois expliquer que nous-mêmes ne savions pas, parfois tenter de rassurer alors que nous étions nous-mêmes angoissés, soutenir alors que nous vivions nous aussi des effets délétères de la situation.

**L'équipe du SAVS s'est immédiatement mobilisée pour rester en lien avec chaque personne accompagnée.** La psychologue du service a proposé des entretiens téléphoniques hebdomadaires aux personnes qu'elle suivait habituellement assurant ainsi une continuité du soutien psychologique.

**Nous avons également dû faire des tournées de distribution des fameuses attestations de sortie** que les personnes n'étaient pas en mesure de se procurer ou d'écrire elles-mêmes. Dès les premiers jours nous avons pris l'initiative d'en rédiger en FALC avant que les versions officielles n'arrivent.

Grâce aux systèmes d'information préexistants, nous avons pu mettre en place immédiatement le télétravail.

Dès que nous avons eu le matériel de protection, des visites à domicile et les accompagnements nécessaires ont perduré.

Nous nous sommes aussi relayés au service pour rester en lien avec l'environnement de travail, parfois échanger avec un collègue présent en même temps, utiliser le matériel dont nous ne disposons pas chez nous et assurer les transferts d'appels vers nos portables. L'accueil téléphonique a ainsi été assuré aux horaires habituels pendant tout le confinement.

**Nous avons vécu ces moments étranges de se déplacer dans une ambiance de fin du monde, vécu ce décalage d'intense activité au travail dans un monde qui semblait pourtant s'être arrêté.**

Nous sommes restés en lien entre nous, nous téléphonant les uns aux autres et avons maintenu les réunions en visio. Cependant, le contact direct nous manquait.

Nous avons remplacé les activités collectives par l'envoi tous les 15 jours, à chaque personne accompagnée, d'une enveloppe contenant

attestations de sortie, explications, conseils, jeux, coloriages, recettes, idées d'occupation...

A l'arrêt du confinement, l'équipe a pu enfin se réunir « pour de vrai » sans les aléas des connexions capricieuses. Nous avons repris progressivement une activité toujours pas totalement ordinaire, à moins que l'extraordinaire ne soit en passe de devenir notre ordinaire.

Un questionnaire a été envoyé à toutes les personnes accompagnées pour avoir leur retour concernant le confinement et l'accompagnement pendant cette période. Les 18 personnes (sur 96) ayant répondu, ont dit n'avoir pas aimé l'obligation de rester chez elles. L'envoi des enveloppes et notamment des coloriages a été massivement apprécié.

**Ainsi le SAVS est resté un point de repère, d'appui, un service ressource, même si les plus grandes ressources, les personnes les ont trouvées en elles, démontrant leurs grandes capacités d'adaptation.**

Virginie Argoud, cheffe de service

### Une tranche de vie d'une professionnelle du SAVS lors du 1<sup>er</sup> confinement

*illustrée dans ce courriel*

« Bonjour à tous,

**Jour 12 du confinement :** Je suis seule au service mais je sais que Mamoun et Jessica sont à pied d'œuvre chez eux. Le service est plongé dans un calme étrange, seul le bruit du cliquetis sur mon clavier me tient compagnie ainsi que la sonnerie du téléphone qui rompt le silence.

Hier, j'ai apprécié de partager ma permanence avec Lucie. On a échangé nos ressentis et émotions après chaque appel des personnes accompagnées. Leur stress et angoisse grandit au fil des jours.

J'ai arrosé les plantes vertes ; les plantes du bureau de Mamoun et Laurence font la tête car elles ne les voient plus. J'ai dû les rassurer également, qu'est-ce qu'il ne faut pas faire...

Virginie, pour que votre orchidée ne déprime pas, je l'ai placée dans le hall afin qu'elle puisse avoir de la luminosité et regarder les rares passants qui se promènent dans la rue à l'abri des contrôles.

Bon, trêve de bavardage, je vous rassure tout va bien.

On se retrouve lundi à 9h30 via notre "team viewer". Prenez soin de vous ! »

Christine.

### Enfin des bâtiments qui donnent envie d'entrer...

Souvenez-vous de votre premier passage à Caluire en tant que parent pour confier votre fils ou votre fille au CAJ ou au foyer, ou en tant que salarié pour votre première visite d'embauche.

N'avez-vous pas eu quelques hésitations avant de pousser la porte de ces bâtiments dégradés ?

Eh bien en 2020, ces constructions ont retrouvé leur lustre d'antan !

Depuis des années, nous en parlions dans nos réunions annuelles de préparation des budgets, mais d'autres travaux prioritaires relatifs au confort des résidents ou à la sécurité des bâtiments passaient avant.

L'affaire démarre par un diagnostic amiante, étape indispensable pour les entreprises, et il y en avait de l'amiante dans les peintures et le mastic des fenêtres !

Nous avons trois devis, c'est la société CHAMPAGNE FAÇADES, dirigée par Monsieur Fraisse, qui a été retenue.

Nous déposons un dossier en mairie et maintenant le cauchemar commence avec l'Architecte des Bâtiments de France (ABF). Effectivement avec le Val de Saône et la proximité du château de Cuire, son aval est incontournable.

Nous nous sommes donc rendus, madame Lareal, monsieur Fraisse et moi-même dans les locaux de la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) quai Saint Vincent car l'ABF ne se déplace pas.

Il y a eu une longue discussion technique avec monsieur Fraisse sur la nature des matériaux utilisés dans la construction de ces vieux bâtiments, sur la façon de les nettoyer, sur les techniques à mettre en œuvre et sur les produits qu'il envisageait d'utiliser (nature des peintures, enduit à la chaux...). Puis l'ABF a demandé d'enlever tous les volets roulants des chambres car les caissons dépassaient l'aplomb des façades et cela ne faisait pas « lyonnais ». Il autorisait uniquement les persiennes et les jalousies.

Jadis il y avait des persiennes, métalliques, rouillées, et les résidents avaient beaucoup de difficultés pour les déplier et les crocheter pour les fermer. Au fil du temps, elles ont été remplacées par des volets roulants électriques, tellement plus pratiques.



Côté intérieur, nous avons fait valoir l'idée que nous étions en propriété privée, mais côté Montée des Forts nous n'avons pas eu gain de cause, l'ABF est resté insensible aux réclamations des résidents.

Les volets roulants ont donc été déposés après que des rideaux aient été installés dans les chambres. C'est la société ACM qui a adapté différentes solutions en fonction des baies vitrées afin de faire l'obscurité.

Cet épisode a été particulièrement mal vécu par les résidents.

Outre les reprises de maçonnerie et les peintures, tous les chéneaux ont été remplacés ainsi que les descentes d'eau pluviale et à plusieurs endroits les forêts ont été remis en état par l'entreprise TOITURE ET FAÇADES, dirigée par monsieur Chaigne.

Au CAJ, rez-de-chaussée, côté rue, toutes les fenêtres ont été changées ainsi que trois sur le groupe « Glycines », par l'entreprise LES POSEURS DU RHÔNE (fenêtres en bois, encore une demande de l'ABF).

Le bâtiment à gauche en entrant a aussi été rafraîchi. Les bureaux du Comité Social et Economique ont été refaits, trois fenêtres remplacées ainsi que tout le mobilier.

Et pendant cette période, la Montée des Forts était en travaux, il a donc fallu travailler en bonne intelligence pour ne pas nuire à l'avancement de ce chantier important, notamment avec la mise en place de l'échafaudage.

A la fin du chantier, les ouvriers de l'entreprise CHAMPAGNE FAÇADES faisaient presque partie de la famille, prenant le café avec les résidents ou partageant un repas.

Dominique Chatre,  
responsable gestion et services généraux



# Supervision cognitivo-comportementale

Les méthodes d'accompagnement comportemental sont présentes dans les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Une psychologue cognitivo-comportementale, Pauline Bayard est intervenue pour présenter ces méthodes auprès de l'équipe, dans le cadre de temps de supervision.

Dans un premier temps, le travail s'est engagé sur 4 séances à partir de mars 2018 afin de savoir si cette supervision était menée dans le bon sens et apportait un soutien à l'équipe. Les résultats étant positifs, nous avons donc décidé de poursuivre ces temps de rencontre jusqu'en juillet 2019.

Ces rencontres avaient pour but de découvrir des méthodes d'accompagnement, des outils en relation avec des situations présentées. Madame Bayard s'est montrée très à l'écoute de nos vécus et de nos difficultés par rapport aux situations exposées. Nous avons pu mettre en place différents outils et stratégies.

Nous sommes souvent dans le quotidien, et les situations compliquées pèsent parfois sur la vie du groupe.

**Certains outils ou méthodes proposés ont pu s'inscrire dans la vie de chaque jour du groupe et des résidents, d'autres outils ont été mis en place ponctuellement.**

## TROIS EXEMPLES :

➤ Un résident prend toutes les assiettes présentes sur la table, même si elles ne lui sont pas destinées. Pour lui, ce n'est pas prendre aux autres, si une assiette est pleine, il faut la terminer.

Nous avons donc installé un paravent, afin que son espace personnel soit physiquement déterminé puisqu'il n'avait pas cette notion. De ce fait, ce qui lui est accessible est seulement pour lui. Nous n'avons plus besoin de lui expliquer ce qui est à lui ou aux autres. L'ensemble de l'équipe a adopté cet outil et le résident l'a accepté également.

➤ Un résident a, dans le lieu de vie, un comportement qui n'est pas adapté : il agresse verbalement les autres résidents, parle constamment en hurlant.

## Plusieurs solutions ont été proposées :

- > Demander au résident de prendre son repas en chambre lorsque son comportement n'est pas adapté.
- > Lorsque le résident crie, nous lui tenons tête pour lui demander d'aller manger en chambre, car son comportement n'est pas acceptable sur le lieu de vie. Pendant quelque temps, cette demande a été compliquée à accepter par le résident, il a fallu parfois tenir la position. A ce jour, le résident a accepté cette possibilité, il demande de lui-même à manger en chambre ou parfois sur le lieu de vie. Pour cette dernière demande, nous l'informons, selon son comportement, si cela est possible ou non.
- > Ne pas répondre au résident, ne pas lui apporter de l'attention lorsqu'il crie, ne pas lui parler, ne pas le regarder.  
Il s'agit de faire une extinction du "comportement problème". L'expérience a été tentée, mais elle est difficilement tenable pour le bien-être des autres résidents.
- > Proposer des temps d'attention lorsque le résident est calme, en renforçant positivement cette attitude calme et en lui donnant l'attention qu'il peut rechercher en criant. Nous essayons d'être plus observateur et de le féliciter (renforcement social) lorsqu'il adopte ce comportement adapté.

➤ Un résident réclame toujours notre attention pour s'occuper, il ne sait pas réaliser des activités seul, il est dans l'attente.

Nous avons créé une petite activité de rangement : mettre des capsules dans une boîte, c'est une consigne simple que le résident comprend et peut réaliser. Cela peut prendre 5 minutes, durant lesquelles il est occupé à une petite activité. Cependant, le résident n'est pas toujours enclin à accepter cette occupation, elle lui est donc proposée ponctuellement.

**Nous souhaitons poursuivre cette approche par le biais de la supervision car cela peut apporter des réponses concrètes aux situations particulières.**

Sabine Devin,  
éducatrice spécialisée en charge  
de la coordination FAM Domino

## Le projet « MARCHE »

Depuis Septembre 2019, le groupe Ocre du Foyer d'Hébergement a débuté un projet « MARCHE ».

Il s'agit d'une activité physique régulière à travers un défi de groupe ayant pour objectif de lutter contre la sédentarisation de certaines personnes, l'augmentation des problèmes de surcharges pondérales, le repli sur soi (recours à la chambre) et l'isolement par rapport au groupe.

Le projet va au-delà d'une simple démarche d'activité. Il s'est étendu sur une année. L'idée fut de relever un défi, travailler ensemble l'entraide et la cohésion de groupe par le biais d'une activité physique accessible à tous, la marche.

Le groupe Ocre a donc relevé le défi d'effectuer tous ensemble 312 km à pied pendant un an.



**Pourquoi 312 km ? ...** Parce que cela représente la distance en partant de Saint-Genis-Laval pour se rendre à Marseille.

**Pourquoi Marseille ? ...** Parce que la course ALGERNON est la plus ancienne marche organisée pour lutter contre les discriminations liées au handicap.

Malheureusement en raison du contexte sanitaire actuel, nous n'avons pas pu nous rendre à Marseille comme cela était prévu et marcher le long de la Corniche Kennedy.

Les personnes ont pu exprimer leur déception de ne pas se rendre à Marseille. Mais grâce au soutien financier du Comité des Fêtes, nous avons changé de direction et mis le cap sur Aix-les-Bains. Nous avons fait une croisière repas sur le lac du Bourget.

Et fin octobre, pour finaliser ce projet, un groupe a enfilé baskets et tee-shirts « ALGERNON » pour parcourir les derniers kilomètres près de Brignais.

L'équipe éducative et les personnes accompagnées du FH Ocre



[www.voyagesadaptés.com](http://www.voyagesadaptés.com)



voyages adaptés

LE DROIT À L'ÉVASION

65, rue Hénon - Bât. B - 69004 Lyon





## Une classe de l'IME externalisée, un bel exemple d'inclusion

Depuis très longtemps, l'IME les Marguerites travaille en partenariat avec de nombreuses écoles et collèges pour permettre aux enfants accueillis de bénéficier de temps d'inclusion scolaire, que ce soit en individuel ou en petits groupes.

Le projet d'une classe externalisée, né il y a quelques années, s'est construit avec l'équipe pédagogique de l'école Jean d'Azieu avec laquelle nous avons des projets d'inclusion sur des temps de sport ou de musique. Ce projet est soutenu par l'ASH (Adaptation et Scolarisation des personnes Handicapées) et la municipalité de Genas qui nous associe à tous les programmes enfance de la commune.

**Et c'est ainsi que le 17 mars 2020 nous avons inauguré la classe externalisée dans l'école.**

Ce jour-là, sur le chemin de l'école, les enfants étaient accompagnés par Monsieur Valero, maire de Genas, Madame Brun, sa première adjointe, Monsieur Belettar, directeur de la

politique éducative locale, Monsieur Bouvet, responsable ASH de la DEC (Direction de l'Enseignement Catholique), Madame Gastinois, directrice de l'école, Monsieur Villerot, Président de l'ALGED, Monsieur Bernelin, directeur général de l'ALGED, Madame Laurent, directrice de l'IME, Madame Loiseau, cheffe de service et coordonnatrice pédagogique, Cécile Dunis, enseignante de l'IME, Marina Dessus et Martine Crozier, éducatrices du groupe et Catherine Bellon, responsable gestion et services généraux de l'IME. Nous avons tous pu ensuite partager un verre pour fêter cette ouverture.

Pendant 2 jours, les enfants ont pu aller à l'école, jusqu'au jour du confinement !

Depuis la rentrée scolaire 2020, la classe fonctionne à nouveau. Les enfants de l'IME partagent, avec les élèves de l'école, les temps de récréation ainsi que de nombreux projets.

**La coordonnatrice pédagogique de l'IME et la directrice de l'école dans un échange de courriels ont pu écrire :**

**IME :** « Je n'ai que des très bons retours de l'accueil que vous réservez aux enfants et professionnels de l'IME. Ils me racontent leurs matinées à l'école et c'est un vrai bonheur ! »

**École :** « Je suis ravie d'entendre cela. En récréation, les élèves de l'IME se fondent parmi les autres élèves. C'est une classe comme les autres. »

Une très belle expérience d'inclusion !

D'autres formes d'inclusion se poursuivent et cette année 9 enfants vont passer une demi-journée par semaine dans leur école de référence où ils retrouvent leurs copains d'école.

14 jeunes de l'IME vont suivre des cours d'histoire-géo, d'anglais, de musique, d'arts plastiques, ou de sport au collège Jeanne d'Arc.

**Ils ont tous un carnet de correspondance du collège et un vrai statut de collégien !**

Geneviève Loiseau, cheffe de service



### L'enseignante de l'IME témoigne :

« Depuis le 3 septembre, chaque matin, les enfants du groupe 2 de l'IME, un éducateur et moi-même faisons quelque 700 mètres de marche pour nous rendre à l'école Jean d'Azieu. Nous partageons la cour de récréation avec les enfants des classes de CM1 et CM2. Nous sommes bien accueillis. Les enfants de l'école ont même pensé à nous pour partager la rentrée en chanson. Nous avons appris une hand clapping song (chanson avec percussions corporelles), « bim, bum, bidy ». Pour nous faire connaître, nous avons envoyé à chaque enseignante une vidéo où nous nous présentons en signant (épeler par gestes notre prénom et la date). En effet, des enfants de l'école « signaient » pour leurs parents malentendants. Nous avons eu beaucoup de succès auprès des enfants et des enseignantes. Les maîtresses et les enfants nous ont dit qu'ils nous avaient vus dans la vidéo. Ils connaissent maintenant nos prénoms et nous invitent encore davantage à jouer avec eux. »

## « Pensons à notre planète, elle pleure »

Le 28 novembre 2019, en partenariat avec les centres E.Leclerc, nous avons organisé une opération « **nettoyons la nature** ».

Les programmes officiels de l'éducation nationale recommandent la mise en pratique des premières notions d'économie-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives.

Pour répondre à ceux-ci, l'unité d'enseignement de l'IME de Fourvière a choisi cette année de travailler notamment sur le développement durable.

Dès le début de l'année, nous avons été sensibilisés à la gestion des déchets et aux gestes écologiques. Dans le prolongement de ce travail nous avons naturellement voulu agir.

**« Nous avons pu récolter 68 kg de déchets en 1h30. C'est beaucoup ! »**

**« Nous avons été surpris de tout ce que les gens jettent par terre. »**

**« On a pesé les déchets et c'est notre équipe qui a gagné. On a eu la coupe, un diplôme et un bon goûter. »**

Les jeunes ont apprécié ce moment fédérateur, convivial et solidaire. Ils ont trouvé que ça créait de la cohésion entre tous les jeunes quel que soit leur âge.

Les jeunes de l'IME ont pu témoigner que cette action leur a fait prendre conscience de la nécessité de prendre soin de la planète et les a incités à mieux gérer leurs déchets.

**« C'était compliqué de ramasser les déchets des autres. »**

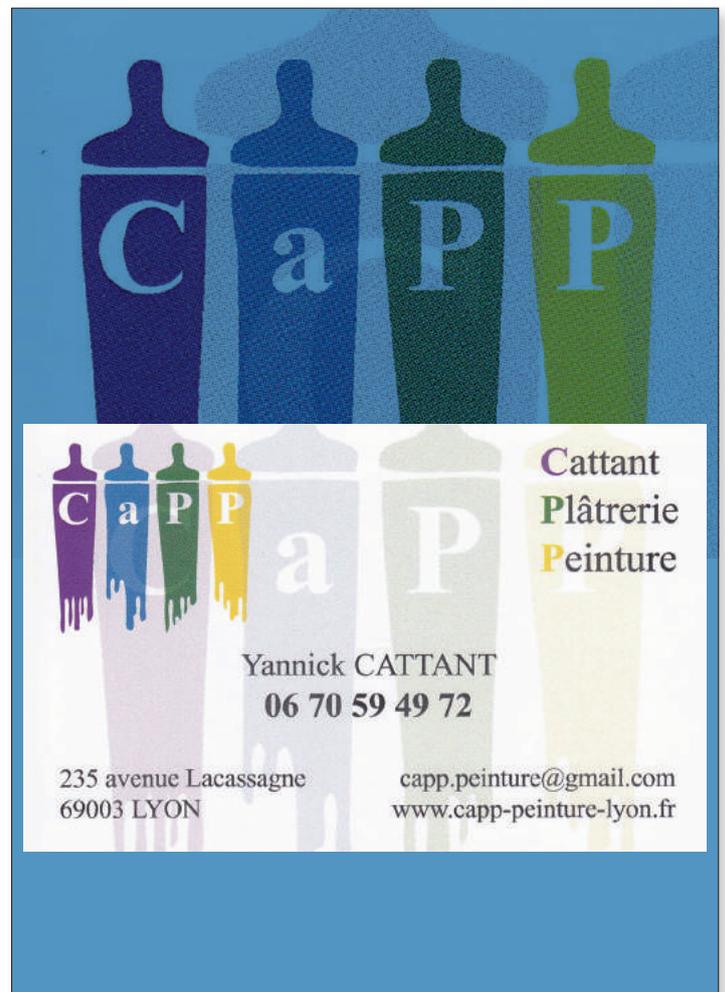
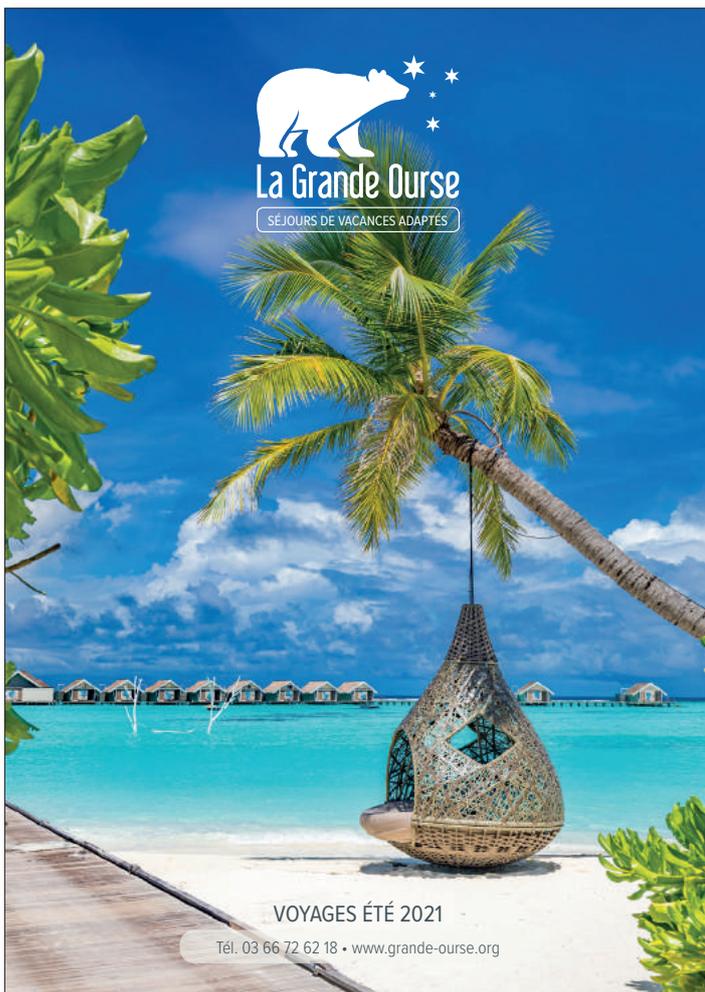
**« Moi ce qui m'a gêné, c'est le regard des gens dans la rue. Ramasser des déchets sous le regard des autres, c'est dur. »**

Les jeunes ont envie de recommencer une journée ensoleillée, avec de la musique et en invitant d'autres à participer.

Avis aux amateurs...

Un grand merci à tout le monde pour cette journée.

Article réalisé avec la participation de Ryan, Nicolas et Liliane



## L'ESAT se met au tri ! Au suivant...

En faisant intervenir la société Elise, qui conjugue protection de l'environnement et création d'emplois solidaires, nous souhaitons sensibiliser davantage les ouvriers et les salariés de l'ESAT à l'importance du tri sélectif et de la revalorisation des déchets.

Nous souhaitons également que les personnes travaillant à l'ESAT puissent s'inscrire dans une démarche éco-responsable, adopter des gestes simples chez elles comme au travail, de façon à limiter leur impact environnemental.

Les personnes en situation de handicap sont, elles aussi, concernées comme tout citoyen du monde par les problématiques environnementales que rencontre notre société, notre « terre » et chacun peut y contribuer.

L'idée est de créer **une petite « brigade verte »** parmi les ouvriers qui auront à cœur de sensibiliser leurs collègues à ces gestes.

Lors de notre visite au centre de tri Elise, les ouvriers présents ont pu voir comment le papier était trié, recyclé et revalorisé.

Au sein de l'ESAT nous trions maintenant à l'aide de bornes : **bouteilles, gobelets, canettes, papiers, piles, cartouches, carton.**

La prochaine étape pourrait être la revalorisation des déchets végétaux et alimentaires à l'aide de composteurs.

Emmanuelle, monitrice ESAT



**Association d'éducation populaire,**  
l'**Ufcv** a à cœur de faire de vos vacances une réussite depuis plus de 30 ans. Nous nous mobilisons à chaque instant pour être à votre écoute et vous accompagner dans la concrétisation de votre projet de vacances.  
Adultes ou enfants, nous mettons tout en œuvre pour que vous viviez une expérience unique basée sur la rencontre et la découverte.  
**N'hésitez pas à nous contacter.**

**Ufcv**  
2 place Benoît Crépu - 69005 LYON  
04 72 10 29 60 rhone-alpes@ufcv.fr

**Site web : <https://vacances-adaptees.ufcv.fr/>**



## Conditionnement alimentaire semi-automatique d'épices (poudres, graines...) et de feuilles (thé, tisanes)

L'ESAT s'est doté au printemps dernier d'une très belle machine : un automate de remplissage semi-automatique pour le conditionnement d'épices. Cet automate permet de répondre aux besoins du client dont les marchés sont en fort développement sur le territoire national et en Europe.

Cette machine, plébiscitée par notre client qui s'est rendu dans notre atelier pour la voir fonctionner, présente de nombreux avantages :

**Faire évoluer le travail** pour les travailleurs d'ESAT vers plus de complexité avec la gestion d'une production semi-automatique : montée en compétences, formation, richesse des tâches...

**Augmenter les capacités de production** de l'atelier de conditionnement alimentaire pour répondre aux demandes croissantes des donneurs d'ordres et sécuriser les partenariats

### QUELQUES CHIFFRES :

Capacité maximum de l'automate :

**3600** pots/jour

Capacité sollicitée actuellement :

**1000** pots/jour

**S'ouvrir** sur différentes natures de production alimentaires au sein de l'atelier afin de diversifier les travaux confiés aux ouvriers.

Les ouvriers de l'atelier 5 ont facilement adopté ce nouvel outil, totalement réglable en termes de cadence et de niveau d'automatisation ; il s'adapte à son pilote et non l'inverse ! Ainsi, les volontaires sont nombreux désormais à vouloir piloter la machine, bijou de technologie !

*Message de madame Isabelle Sauvageon qui quitte l'ALGED et la direction de l'ESAT Didier Baron.*

Ce chemin parcouru à vos côtés à l'ALGED pendant ces douze années m'auront appris que c'est précisément l'engagement et le sens que l'on donne au travail qui permettent de s'épanouir professionnellement. Cela a été mon cas au Tremplin, au Val d'Ozon et à l'ESAT Didier Baron, dans le quotidien au service des personnes accompagnées, avec les équipes de professionnels, soutenue par les collègues les jours de doute. Vous remercier en ces instants, c'est aussi vous dire combien vous avez compté pour moi.

Je m'apprête à vivre une autre expérience professionnelle et je pars explorer d'autres missions, pour toujours servir une même cause. Je ne serai pas loin de vous. « Le souvenir, c'est la présence invisible » nous rappelle Hugo.

Je vous souhaite à chacune et chacun d'entre vous, familles, personnes accompagnées, professionnels des grands et des petits bonheurs pour vous et vos proches.

Isabelle Sauvageon

# La recyclerie ouvre son showroom !

L'ESAT a le plaisir de vous présenter dans sa nouvelle boutique, les créations de l'atelier recyclerie réalisées à partir de meubles relookés par les ouvriers de l'ESAT.

Depuis septembre 2020, nos créations sont visibles au magasin de Chaponost.

La boutique est idéalement située au 10 rue René Chopard, au centre du village.

**LES JOURS ET HEURES D'OUVERTURE :**  
**mercredi de 10h à 12h00 et de 13h30 à 16h30,**  
**samedi de 14h00 à 18h30,**  
**dimanche de 10h à 12h00.**

Le local est mis à disposition par la mairie de Chaponost. Monsieur le Maire, Damien Combet, particulièrement sensible à la cause du handicap, s'est fortement mobilisé pour nous octroyer ce local et nous profitons de ces quelques lignes pour l'en remercier chaleureusement. La commune de Chaponost souhaite travailler à la réalisation d'un projet partenarial autour de ce local associant l'ESAT Didier Baron et Graines de Possibles en lien avec la création d'une donnerie. Des développements et une communication à suivre...

Concernant les ouvertures du week-end, elles sont assurées par des professionnels de l'ESAT Didier Baron et une petite équipe de bénévoles.

L'ESAT Didier Baron remercie également la Région Auvergne-Rhône-Alpes pour son soutien à la création de l'atelier recyclerie.



**bea**  
Belles Échappées Adaptées

**SPÉCIALISTE  
DES VOYAGES  
ADAPTÉS**

**SAISON ÉTÉ 2021**  
SAISON HIVER 2021-2022

**TRANSPORTS EN TRAIN  
ET EN AVION**

Transports possibles depuis de nombreuses villes partout en France (cf. pages 5 à 8)

Des séjours de 1 à 3 semaines partout en France et à l'étranger

**RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS**  
Tél : 01 55 35 25 05 / 03 84 24 08 48 / [www.bea-vao.fr](http://www.bea-vao.fr)

## Les nouveaux cadres se présentent



### **Nathalie PERRET,**

#### **Directrice du site de La Providence**

Arrivée au site de la Providence fin août 2019, voilà donc déjà plus d'un an que nous partageons une part de quotidien.

La Providence est une vaste organisation qui compte plus de 150 personnes accompagnées, leurs familles, près de 120 salariés, 6 établissements différents sur un même site.

Cette diversité est une richesse et nous apprenons chaque jour à vivre et travailler ensemble en essayant que chacun puisse faire valoir sa part de singularité dans ce grand espace collectif.

Ce n'est pas tous les jours simple et la situation sanitaire actuelle vient particulièrement nous questionner à cet endroit où il faut respecter les droits et les libertés individuels tout en garantissant la sécurité de chacun.

Ce moment est tout à fait inédit, je ne pense pas avoir jamais été confrontée dans mon histoire professionnelle à une telle nécessité de mise en partage de l'ensemble de nos ressources pour assurer notre bien-être commun.

Même si la tâche n'est pas toujours facile, voire rarement, je trouve ici des personnes accompagnées, déterminées et heureuses au côté desquelles des professionnels créatifs, attentifs et toujours présents œuvrent avec ténacité pour que tout se passe au mieux.



### **Maud FRADIN,**

#### **Cheffe de service du Foyer Appartements et du Service d'Accueil Temporaire de la Providence**

Depuis le 2 septembre, j'ai pris mes fonctions de cheffe de service pour remplacer Madame Caroline Dory à La Providence.

Auparavant j'ai travaillé dans des structures qui accompagnent des personnes en situation de handicap dans des foyers d'hébergement, foyers de vie, appartements collectifs, foyers

d'accueil médicalisé et plus récemment dans des centres de soins et de prévention en addictologie.



### **Tristan VERCEY,**

#### **Responsable Gestion et Services Généraux**

Je suis parmi vous au site de Fourvière en tant que Responsable Gestion et Services Généraux depuis août 2019.

Nouveau dans le secteur médico-social et du handicap, j'ai effectué 17 années de 2002 à 2019, comme Attaché de Gestion au sein du

Groupe Scolaire Chevreul Lestonnac, établissement lyonnais d'enseignement catholique, accueillant aussi bien des maternelles, des collégiens que des lycéens.

J'apprécie ce nouvel environnement, le contact des personnes accompagnées, et l'investissement des équipes des différentes structures du site de Fourvière qui m'ont permis, malgré le contexte de crise sanitaire, de prendre mes repères et de m'installer à mon poste.

J'espère de tout cœur la fin rapide de cette période exceptionnellement troublée et déstabilisante, pour pouvoir mener à bien les projets qui me sont confiés, une fois le calme revenu.

## MOBILITÉ

### Où sont-ils maintenant ?

#### **Vous les retrouvez :**

**Maud CHAMOIX,**  
au site de Fourvière - directrice

**Sylvie LAURENT,**  
au site Grappillon-Marguerites - directrice

**Céline BALADDA,** à l'ESAT La Roue-Lafon  
responsable de production

**Franck CURIEN,** au siège - chargé de  
mission pour le déploiement des systèmes  
d'information

**Christophe DROUOT,** à l'ESAT Hélène Rivet  
responsable de production

**Marie-Laure GIRAUD,** au site de Fourvière  
Foyers Jean-Pierre Delahaye  
cheffe de service

**Fabien GRECO,** au SAMSAH de Mornant  
chef de service

**Fabien TASSEAU,** aux SESSAD de Fourvière  
et de Saint Exupéry - chef de service



## La carte Culture

Elle est valable un an et gratuite pour les personnes handicapées.

Pour l'obtenir, il suffit de se rendre avec une carte d'identité et un justificatif de la situation de handicap dans une des 16 bibliothèques du réseau BmL (Bibliothèques municipales de la ville de Lyon) et/ou dans les **6 musées** municipaux.

**Cette carte offre l'accès gratuit aux musées municipaux suivants :**

- Musée des Beaux-Arts de Lyon
- Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation
- Musée Gadagne
- Musée d'art contemporain de Lyon
- Musée de l'imprimerie et de la communication graphique
- Musée de l'automobile Henri Malatre

Elle permet de bénéficier de tarifs réduits pour d'autres musées, pour certains spectacles dans des grandes salles lyonnaises, entre-autres le théâtre des Célestins, l'auditorium, l'Opéra, la Maison de la Danse, le théâtre de la Croix Rousse...

Elle donne également droit au tarif réduit au musée Lumière, aux séances de l'Institut Lumière, au cinéma Comédia et au cinéma Lumière.

De plus cette Carte Culture donne aussi accès gratuit à l'ensemble des services proposés par la bibliothèque de la Part-Dieu, les 15 bibliothèques d'arrondissement (à découvrir sur [www.bm-lyon.fr](http://www.bm-lyon.fr)) ainsi que le Bibliobus : prêt de plus d'un million de livres, bandes dessinées, DVD, revues, CD...

Pour plus de renseignements, consultez le site :

[www.lyon.fr/culture/la-carte-culture](http://www.lyon.fr/culture/la-carte-culture)



FALC

**La Carte Culture est gratuite pour les personnes handicapées.**

**LA CARTE CULTURE EST VALABLE 1 AN.**

**Pour avoir la carte Culture,**



je vais dans

une **bibliothèque** de Lyon



j'apporte :

> ma **carte** d'identité,

> un papier qui dit que je suis **handicapé**.



**Avec ma Carte Culture, je peux :**

➤ visiter des **musées** de Lyon



➤ emporter des **livres**



➤ emporter des **bandes dessinées**



➤ emporter des **films** en DVD



➤ emporter des CD de **musique**



**AVEC LA CARTE CULTURE, C'EST GRATUIT.**

**Je peux aussi aller à des spectacles en payant moins cher.**

**A la bibliothèque, je peux demander de l'aide à une personne de la bibliothèque.**



« Ce document a été lu et corrigé par trois personnes accompagnées du site de l'Île Barbe - ALGED : Houssine, Mélanie et Nader »

## DÉCÈS

Le 25 novembre 2019,  
**Madame Marguerite BERNARDI**, maman  
de Sophie BERNARDI accompagnée  
au Foyer de Vie de L'Île Barbe.

Le 22 novembre 2019,  
**Madame MONTBEL**, maman  
de Claire MONTBEL accompagnée  
au Foyer de Vie de L'Île Barbe.

Le 11 décembre 2019,  
**Madame Huguette THERY**, maman  
de Patrick THERY accompagné par le SAVS.

Le 28 décembre 2019,  
**Madame Claire GOBERT**, résidente  
du Foyer d'Accueil Médicalisé  
de la Providence. Née à Lyon le 30 juillet 1921,  
elle est entrée à la Providence le 10 juin 1941,  
à l'âge de 14 ans.

Le 3 janvier 2020,  
**Madame Nicole GENIN**, maman  
de Yves GENIN, ouvrier à l'ESAT Rivet  
et accueilli au Foyer d'Hébergement  
de la Providence.

Le 19 janvier 2020,  
**Madame Catherine COLLET**, résidente  
du Foyer d'Accueil Médicalisé Jean-Pierre  
Delahaye. Les résidents et éducateurs du  
groupe Fushia : « A Catherine, petite fleur  
éternelle de Fushia, ta gaieté et ta simplicité  
nous manque... »

Le 24 janvier 2020,  
**Madame Anne-France EYSSETTE**, résidente  
des Foyers Michel Eyssette (FAM), s'est éteinte  
à l'hôpital de Lyon Sud.

Le 17 mars 2020,  
**Monsieur Bernard MOULIN**, accueilli  
au Foyer de Vie de la Providence  
depuis le 8 janvier 2015. Il a débuté en 1983  
comme ouvrier au CAT Robert Lafon, puis  
a été accueilli au Tremplin, plus tard à l'Île  
Barbe et enfin au Foyer de Vie du Val d'Ozon.

Le 23 mars 2020,  
**Madame Josiane VALLA**,  
cheffe de service puis directrice à l'ALGED.

Le 20 mars 2020,  
**Madame BORNES**, maman  
de Marc MUETTON, résident du Foyer  
de Vie Michel Eyssette du Val d'Ozon.

Le 21 avril 2020,  
**Madame Roberte PERIER**, maman  
d'Hélène PERIER, accompagnée par le SAVS.

Le 21 avril 2020,  
**Monsieur Sam Eng PUT**, papa  
de Nisel PUT accompagné par le SESSAD  
Saint-Exupéry.

Le 13 mai 2020,  
**Monsieur Samir BENADDA**, 25 ans,  
accompagné par l'équipe du CAJ  
de la Providence depuis février 2016.  
« Le très jeune âge de Samir et sa constante  
bonne humeur viennent encore davantage  
alourdir la peine de tous ceux qui le  
connaissaient et l'accompagnaient. »

Le 30 juin 2020,  
**Monsieur Patrick GOIRAND**, à l'âge de 69 ans.  
Il était accueilli sur le site du Tremplin,  
au Foyer d'Hébergement puis au Foyer  
de Vie depuis 2008. Atteint d'un cancer depuis  
plusieurs mois, il a pu décéder sur son lieu  
de vie grâce à l'accompagnement  
remarquable et bienveillant des équipes.

Le 27 août 2020,  
**Madame Henriette JAMBON**, maman  
de Michèle JAMBON accueillie au groupe Bleu  
du Foyer de Vie du Tremplin.

Le 5 septembre 2020,  
**Monsieur Robert THALVARD**, papa  
de Philippe THALVARD, ouvrier à l'ESAT Lafon.

Le 19 septembre 2020,  
**Monsieur Gilbert DAVID**, papa  
de Christophe, ouvrier à l'ESAT Rivet  
et accueilli au Foyer de l'Île Barbe.

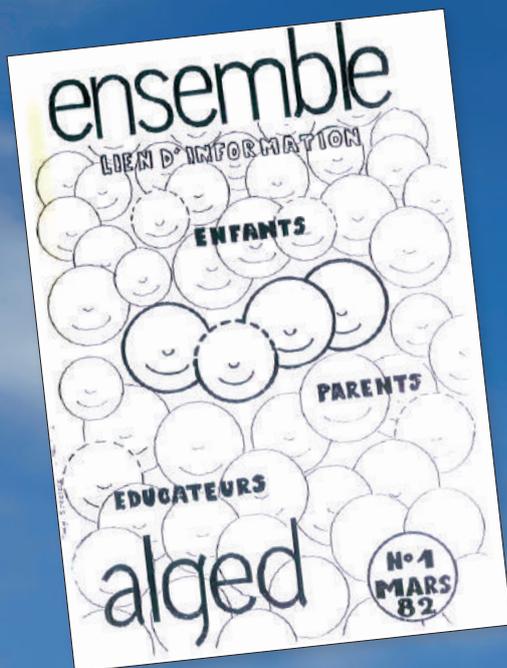
Le 24 septembre 2020,  
**Madame Andrée FÉLIX**, 91 ans,  
accueillie au Foyer d'Accueil Médicalisé  
de la Providence. Andrée vivait à la Providence  
depuis 1942. « Sa disparition nous attriste  
tous. »

Le 15 novembre 2020,  
**Madame Katia BURNICHON**, ouvrière  
à l'ESAT Hélène Rivet.



Ce poème est paru  
le 1<sup>er</sup> mars 1982  
dans le numéro 1  
de la Revue Ensemble.

**Il y a 38 ans !**



Et vous, avez-vous écrit un poème  
pour votre enfant, votre frère,  
sœur...

Envoyez le nous à l'adresse  
[revue.ensemble.alged@gmail.com](mailto:revue.ensemble.alged@gmail.com)

## MON ENFANT «HANDICAPÉ»

Qui es-tu?

Un ange, un oiseau, un être de l'au-delà?  
Je vois tes yeux dans l'infini,  
je vois dans le silence de ton corps  
une lumière d'un autre soleil.

Nous, les «normaux»,  
que savons-nous de toi?

Nous avons la raison, la pensée, les préjugés,  
les concepts, la «sagesse».

Et... hélas, nous sommes des robots...

Et toi, qui es-tu?

Ah, enfant,  
mon être de l'autre côté du monde,  
peut-être as-tu une sagesse  
à laquelle nous ne pouvons pas arriver.

Pas à cause de toi,  
mais parce que nous n'avons pas encore grandi...

Peut-être ne peux-tu pas nous chanter  
toute la musique de ton âme,  
parce que notre oreille et notre cœur  
n'y sont pas encore préparés.

Je te regarde et je te vois à travers  
mon être imparfait...

Et quand je peux aller jusqu'au fond,  
même tout au fond...

J'arrive presque à comprendre  
que ton être est comme une fleur  
perdue dans ce monde des  
«handicapés normaux»...



Je t'aime  
et je t'embrasse, enfant,  
«mon enfant de l'infini...»

JULIO ROBERTO



Dessins et créations pendant le confinement



création graphique : [annegrivot@free.fr](mailto:annegrivot@free.fr)